

Муниципальная бюджетная организация
дополнительного образования
«Лениногорская детская художественная школа им. М.Х. Хаертдинова»

СОГЛАСОВАНО

Начальник МКУ "Управление культуры"
Исполнительного комитета
муниципального образования
"Лениногорский муниципальный район"
_____ Г.Х. Зарипова



УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 47-04
от « 5 » мая 2015 г.
Директор МБОУ
«ЛДХШ им. М.Х. Хаертдинова»
_____ Э.Р. Галимова



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МБОУ ДО «ЛДХШ им М.Х.Хаертдинова»
на период 2016-2020 г. г.

г. Лениногорск, 2015 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ВВЕДЕНИЕ	3
2.	НАЗНАЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	5
3.	НОРМАТИВНО – ПРАВОВАЯ ОСНОВА	5
4.	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЕ	6
5.	ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ И МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ	7
6.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	8
7.	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА	9
8.	УЧЕБНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	9
9.	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОРГАНИЗАЦИЯМИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ, ТВОРЧЕСКИМИ СОЮЗАМИ И ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ	10
10.	КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	10
11.	РАЗВИТИЕ МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	11
12.	ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	11

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития Муниципальной бюджетной организации дополнительного образования «Лениногорская детская художественная школа им. М. Х. Хаертдинова» (далее Школа) на 2016-2020 годы представляет собой основные стратегические направления работы по созданию условий для перспективного развития Школы, обеспечивающих повышение качества обучения и воспитания обучающихся, формирование их компетенций в интеллектуальной, коммуникационной, информационной, профессиональной сферах.

Дополнительное образование детей можно охарактеризовать как сферу, объективно объединяющую в единый процесс воспитание, обучение и развитие личности ребенка. Основное предназначение системы дополнительного образования детей заключается в создании условий для свободного выбора каждым ребенком образовательной области и профиля дополнительной программы. Реализации этой задачи способствует многообразие видов деятельности, личностно – ориентированный характер образовательного процесса, его направленность на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, профессиональное самоопределение детей, их самореализация. Система образования в сфере культуры и искусства, являясь частью общей системы отечественного образования, выявляет особенности развития общества в тот или иной исторический период.

Наиболее важным показателем системы образования в области искусства является качество образования в детских школах искусств. Высочайшие достижения российской культуры были осуществлены благодаря уникальной системе непрерывного образования в области искусства, основой которой являются детские школы искусств, которые могут стать не только центрами предпрофессиональной подготовки по традиционным специальностям в сфере искусства, но и в немалой степени способствовать распространению культурной толерантности, выступать мостом между культурными традициями народов, формировать мультикультурное мировоззрение у детей и подростков через всестороннее изучение и творческое постижение искусств разных стран и народов. Система детских школ искусств всей своей деятельностью должна быть нацелена на подготовку людей с активным творческим потенциалом, готовых к созданию интеллектуальной творческой среды, способной изменить лицо страны и обеспечить ее высокую конкурентоспособность. Таким образом, сохранение и развитие сети детских школ искусств как одной из важнейших составляющих образовательного и культурного пространства страны стало первоочередной задачей федеральных, региональных и муниципальных органов власти.

Изменения, внесенные в Закон РФ «Об образовании» позволяют говорить о возможности преобразования системы деятельности детских школ

искусств. Так, указанные изменения предусматривают реализацию в детских школах искусств дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, которые, в свою очередь, реализуются на основе федеральных государственных требований.

Основными задачами дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области изобразительного искусства являются выявление одаренных детей и подготовка их к возможному продолжению образования в области изобразительного искусства в средних и высших учебных заведениях соответствующего профиля с учетом сложившихся традиций по подготовке профессиональных кадров для отрасли культуры, духовно-нравственного, эстетического воспитания подрастающего поколения.

Новая Концепция развития образования в сфере культуры и искусства позволит детским школам искусств осуществлять деятельность, направленную на укрепление позиций признанного во всем мире российского высокоэффективного профессионального образования в области изобразительного искусства в соответствии с историческими традициями. Реализация Новой Концепции развития образования в сфере культуры и искусства в Российской Федерации направлена на достижение стратегических целей социально – экономического развития страны, в том числе на удовлетворение потребностей граждан в образовании и духовном развитии, повышение роли предметов художественно – эстетического профиля.

Образование в сфере культуры и искусства призвано обеспечить решение следующих **задач**:

- реализовать эстетическое воспитание подрастающего поколения;
- выявить художественно одаренных детей, обеспечить соответствующие условия для их образования и раскрытия творческого потенциала;
- приобщить граждан Российской Федерации к ценностям отечественной и зарубежной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства;
- воспитать подготовленную и заинтересованную аудиторию слушателей и зрителей;
- повысить значимость культуры и искусства при реализации основных и дополнительных образовательных программ;
- реализовать нравственный потенциал искусства как средства формирования и развития эстетических норм поведения и морали личности и общества.

НАЗНАЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа определяет приоритетные направления развития Муниципальной бюджетной организации дополнительного образования «Лениногорская детская художественная школа им. М. Х. Хаертдинова» до 2020 года, а также описывает процесс управления инновационными процессами в художественно – эстетическом предпрофессиональном образовании и ресурсное обеспечение развития учреждения. В программе определены цели, направления и сроки реализации основных задач в развитии Школы.

Реализация Программы развития предполагает консолидацию усилий администрации, педагогического коллектива, обучающихся и их родителей (законных представителей) в Муниципальной бюджетной организации дополнительного образования «Лениногорская детская художественная школа им. М. Х. Хаертдинова».

Программа предусматривает организацию работы педагогического коллектива, администрации, общественности родителей учащихся по решению основных задач Программы развития Школы.

НОРМАТИВНО – ПРАВОВАЯ ОСНОВА

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка (принята Генеральной ассамблеей ООН 20 ноября 1989 года);
- Закон «Об образовании» Российской Федерации;
- Концепция развития детских школ искусств в рамках проекта Программы развития системы дополнительного образования детей в РФ до 2020 г.;
- Положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.06.2012 г. № 504);
- Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 г.»;
- Устав Муниципальной бюджетной организации дополнительного образования «Лениногорская детская художественная школа им. М. Х. Хаертдинова»;
- Аракелова А. О. «О реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств» (Министерство культуры Российской Федерации, Российская Академия музыки им. Гнесиных) (Часть 1, часть 2)

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЕ

В настоящее время Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования «Лениногорская детская художественная школа имени М.Х. Хаертдинова» является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, устав, печать установленного образца, штампы, бланки со своим наименованием.

Лениногорская детская художественная школа им. М. Х. Хаертдинова осуществляет подготовку учащихся по изобразительному и декоративно-прикладному искусству, а также профессиональную ориентацию и предпрофессиональную подготовку по данным направлениям искусства.

Школа имеет девятилетний цикл обучения. Принимая за основу этот опыт, Художественная школа создала свою уникальную программу обучения. Отличительной особенностью школы является выстроенная система освоения детьми большого числа художественных дисциплин. В школе создана необходимая материально-техническая база, имеется специальное оборудование, профессиональные преподаватели и программы преподавания и методики обучения.

Многочисленные результаты исследований, показывают, что среднестатистическая семья стремится создать для своих детей возможность удовлетворения тех потребностей, которые составляют основу гармоничного развития личности. Родители хотят реализовать в детях возможные таланты, раскрыть способности, разнообразить досуг. Повышение интереса к дополнительным образовательным возможностям для своих детей является основным фактором, требующим введения новых и улучшения традиционных образовательных программ. Произведенный анализ потребностей социума и сделанные выводы определяют социальный заказ для учреждения дополнительного образования. В настоящее время актуально развитие и реализация инновационных идей для всей системы дополнительного образования, и, прежде всего, художественного образования.

В условиях развития и разнообразия форм дополнительного образования особое значение приобретает регуляция его качества. Оно неразрывно связано с внедрением в практику работы современных программ и технологий, базирующихся на личностно-ориентированном подходе к ребенку. Педагогический коллектив художественной школы проводит постоянную работу в этом направлении.

В настоящее время всю свою деятельность Лениногорская художественная школа осуществляет в соответствии с Уставом. Школа имеет все необходимые документы подтверждающие право собственности на здание, земельный участок, финансовую деятельность и т.д.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ И МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ

Новое время требует переосмысления существующих образовательных практик, а целью системы ДХШ становится формирование с помощью всех возможных форм творческого образования позитивных изменений уровня культурного образования населения страны. Необходимым становится сделать доступным освоение детьми не только традиционного, но и современного творческого инструментария в целях дальнейшего саморазвития личности, а также обеспечить условия для активного воздействия на социокультурную общественную жизнь с помощью обретенных творческих навыков.

Программа решает следующие задачи развития Школы, реализуемые в рамках целевых программ и проектов:

1. Усилить роль педагогического коллектива, способного работать в условиях реализации новых программ предпрофессионального образования;
2. Сформировать эффективное управление инновационными процессами в школе, позволяющими доводить проекты до режима активного функционирования;
3. Усилить социальное взаимодействие школы с родителями, другими учреждениями и организациями, заинтересованными в решении проблем художественного воспитания молодого поколения. Данные программы находят свое отражение в рамках родительских собраний, проведении открытых мероприятий, выставок для родителей, организации мастер-классов.
4. Сохранить традиции нравственно – эстетического и патриотического воспитания учащихся;
5. Подготовить профессионально – ориентированных учащихся для дальнейшего продолжения образования в художественных учебных заведениях за счет:
 - выявления одаренных детей в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства и их подготовки к возможному освоению образовательных программ среднего и высшего профессионального образования соответствующего профиля;
 - обеспечения качества и преемственности в реализации предпрофессиональных программ, являющихся основными условиями функционирования системы образования в области искусств;
 - воспитания у детей любви к искусству;
 - повышения привлекательности/статуса творческих профессий;
6. Сформировать будущую аудиторию культурного зрителя, способного к восприятию и критическому осмыслению искусства за счет:
 - раскрытия творческого потенциала детей и подростков;

- воспитания и развития у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;
- 7. Создать современную образовательную среду для достижения поставленных целей.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Создание и реализация дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ, согласно ФГТ и дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ с целью привлечения наибольшего количества детей к творческой деятельности;
2. Сохранение контингента учащихся;
3. Взаимодействие с учреждениями и организациями культуры, с общеобразовательными школами, детскими садами, культурно-досуговыми учреждениями с целью поиска и выявления одаренных детей в области искусства для их обучения по предпрофессиональным программам, а также совместной реализации дополнительных программ, проведения творческих, культурно-просветительских мероприятий;
4. Взаимодействие со средними профессиональными и высшими профессиональными образовательными учреждениями соответствующего профиля с целью совместного выявления и дальнейшего профессионального становления одаренных детей, обеспечения возможности восполнения недостающих кадровых ресурсов, получения консультаций по вопросам реализации образовательных программ, использования передовых образовательных технологий, осуществления повышения квалификации педагогических работников на регулярной основе;
5. Расширение географии деятельности, популяризация культурного образования среди населения за счет организации культурно-просветительской деятельности, интеграции форм и методов творческого воспитания в иные сферы общественной жизни.

УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

1. Повышение квалификации преподавателей на базе Института дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов СКС и искусства Министерства культуры РТ, (ежегодно);
2. Посещение семинаров, конференций и мастер-классов, проводимых в сфере культуры (постоянно в течение учебного года);

3. Подготовка и выдвижение кандидатур из числа обучающихся на соискание премии Главы администрации г. Лениногорска и Лениногорского района РТ (ежегодно);
4. Подготовка обучающихся к выставкам, конкурсам, проводимых УК (ежегодно);
5. Подготовка обучающихся к художественным конкурсам разного уровня (ежегодно);
6. Участие преподавателей школы в работе жюри районных, городских фестивалей и конкурсов (ежегодно);
7. Проведение тематических выставок для обучающихся Школы (ежемесячно);
8. Проведение итоговой творческой выставки для обучающихся Школы (ежегодно);
9. Организация работы преподавателей над индивидуальными методическими темами, подготовка и участие в городских, региональных, республиканских конференциях, семинарах (ежегодно);
10. Создание школьной методической базы, содержащей инновационные разработки преподавателей школы (ежегодно);

УЧЕБНО – ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Итоговая выставка творческих и учебных работ обучающихся Школы (ежегодно);
2. Посещение выставок художников, творческих мастерских с последующим обсуждением (ежегодно);
3. Участие преподавателей Школы в творческих выставках профессиональных художников;
4. Проведение муниципальной олимпиады по истории изобразительного искусства (ежегодно);
5. Организация экскурсий для учащихся СОШ в выставочный зал Школы;
6. Будут представлены выставки:
 - в детских садах;
 - в общеобразовательных школах;
 - ГАУСО "ЦСОН "Исток-Башлангыч" МТЗ и СЗ РТ в Лениногорском муниципальном районе;
 - ГАУСО «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Алый парус» МТЗ и СЗ РТ в Лениногорском муниципальном районе».

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОРГАНИЗАЦИЯМИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ, ТВОРЧЕСКИМИ СОЮЗАМИ И ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

1. Сотрудничество с ГАОУ СПО «ЛМХПК» (ежегодно);
2. Выставки на базе школы преподавателей и студентов ГАОУ СПО «ЛМХПК» (ежегодно);
3. Мероприятия по патриотическому воспитанию:
 - Выставки в честь Дня пожилого человека (ежегодно);
 - Проведение мастер-классов по акциям детей с ограниченными возможностями;
 - Выставки к юбилейным датам города (ежегодно);
 - Выставки ко Дню Победы в ВОВ.
4. Проведение мероприятий, которые предполагают инициирование публикаций статей о школе в газетах и журналах (ежегодно);
5. Ведение информационного сайта Школы (постоянно);
6. Помощь преподавателей в организации и проведении мероприятий Управления культуры г. Лениногорска (ежегодно);

Международные связи:

1. Предполагается участие учащихся в выставках и конкурсах международного уровня (ежегодно)

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Обеспечение наличия высшего образования у всех преподавателей Школы (до 2020 года);
2. Ежегодная деятельность администрации школы по привлечению молодых педагогических кадров;
3. Ходатайство перед УК о поощрении сотрудников школы Грамотами УК, Грамотами Совета муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» и Министерства культуры Республики Татарстан, Российской Федерации за высокие показатели, а также выдвижение на звание Заслуженного работника культуры Российской Федерации.

РАЗВИТИЕ МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

1. По средствам специализированных организаций провести ремонтные работы по замене сети электрического освещения, щита и автоматических выключателей на всех этажах здания; по замене системы отопления, системы водоснабжения и канализации на всех этажах здания; по фасаду здания – фронтон, парадный вход, запасные выходы.

2. Установить тревожную сигнализацию.

3. Установить камеры видеонаблюдения снаружи по периметру здания.

4. Произвести монтаж контура заземления кровли.

5. Ежегодно проводить косметический ремонт здания.

6. Приобрести необходимую школьную мебель (мольберты, парты, ученические стулья, шкафы); звуковое оборудование; укомплектовать компьютерный класс необходимой оргтехникой; пополнить натуральный фонд (чучела, предметы быта, драпировки, муляжи).

7. Приобрести медицинские аптечки для оказания первой помощи; проводить, по мере необходимости, зарядку огнетушителей и обработку деревянных конструкций огнезащитной пропиткой.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Повышение качества обучения и воспитания обучающихся, формирование их компетенций в сферах искусств и культуры;
- Обеспечение комфортного психологического климата каждому участнику образовательного процесса, активизации их деятельности во внутреннем и внешнем плане;
- Обеспечение высокого уровня освоения предпрофессиональных общеобразовательных программ;
- Использование информационных технологий преподавателями для подготовки и проведения уроков, внеклассных мероприятий, при создании проектов.
- Выявление и ориентирование одаренных детей на дальнейшее профессиональное обучение.
- Формирование у учащихся способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.
- Повышение мотивации учащихся на достижение успеха в формировании навыков саморазвития через освоение методов самопознания, самооценки, самоуправления, самопроектирования в процессе учебной, учебно-исследовательской и внеурочной деятельности учащихся с использованием мультимедийных и информационных технологий.
- Повышение компетентности и методического мастерства преподавателей.

- Повышение эффективности проводимых уроков и их практической направленности.
- Интенсификация взаимодействия с общественными организациями и социумом.
- Удовлетворение спроса на дополнительные образовательные услуги и программы у населения г. Лениногорска.
- Улучшение условий обучения, развитие материально – технической базы Школы.

Пронумеровано, пронумеровано и скреплено
печатью

19/06/2015 страниц

Директор МБОУ
«ЛДХШ им. М.Х.Хартадинова»

Э.Р. Галимова

19/06/2015 г.

